

История развития законодательства о правах ребенка в России



Выполнили:
студенты РГППУ, ИГСЭО,
группы ПВД -203:
Косточка А.А.
Бердников С.В.

ПРАВА РЕБЕНКА – это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок (ребенком признается каждый человек до 18 лет) вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ПРАВАХ РЕБЕНКА – это комплекс международных и государственных законов, которые регламентируют нормы защиты, обеспечения жизнедеятельности и развития несовершеннолетних граждан



История развития законодательства о правах ребенка в России

В истории России ребенку, его правам и положению в обществе всегда уделялось определенное внимание.

Истоки становления прав ребенка берут свое начало глубоко в Древней Руси.

В период становления Киевской Руси внимание и забота о детях в целом носили избирательный характер, распространялись только на тех детей, которые в силу различных обстоятельств оставались без попечения родителей. Забота о детях-сиротах была частным делом князей либо возлагалась княжеским государством на церковь, но в любом случае осуществлялась из религиозных, моральных побуждений, рассматривалась как богоугодная акция.



Основную роль по содержанию и воспитанию детей в Киевской Руси играла семья. Положение ребенка в ней фактически было бесправным. Он целиком и полностью зависел от своих родителей, власть которых рассматривалась как своеобразная привилегия даже при посягательстве на жизнь ребенка.

Муж и жена имели разные права по отношению к своему ребенку, его воспитанию. За вред, причиненный физическому, психическому, духовно-нравственному развитию детей, никто не нес ответственности: ни родители, ни опекуны. В одном из первых систематизированных источников права Киевской Руси – Русской Правде – каких-либо составов преступлений против несовершеннолетних не упоминалось, так же как и не содержалось каких-либо запретов на применение насилия по отношению к ребенку со стороны родителей.



Правилами **Русской Правды** решался вопрос о **праве наследования** между законнорожденными детьми. Над малолетними детьми и их имуществом устанавливалась **опека**.

В эпоху феодальной раздробленности продолжали действовать нормы Русской Правды. Важными правовыми документами также были княжеские уставы и многочисленные грамоты, в которых **вопросы наследственного права** выходили на первый план. Особое место среди источников указанного периода занимали **Новгородская и Псковская судные грамоты**. Но лишь несколько статей указанных документов закрепляли права детей. Так, в вопросах наследственного права дети признавались наследниками по закону. Однако сын мог быть лишен наследства в случае отказа содержания своих родителей. А для защиты интересов малолетних допускалось судебное представительство.



Образование единого централизованного государства обусловило создание общерусской системы права. Крупными законодательными актами этого времени стали **Судебники 1497, 1550 гг.**

Данный период времени характеризуется заметной ролью Русской православной церкви в судьбе детей. Она заботилась о предоставлении помощи нуждающимся детям, об их обучении грамоте, ремеслам, дальнейшем устройстве. Например, по решению Стоглавого Собора в 1551 году были созданы специальные церковные училища в Москве и других городах для детей всех сословий.



И все же основная роль отводилась семье. «Домострой», являясь образчиком норм семейного права XVI века, содержал подробное наставление для семьи «на все случаи жизни», в том числе и по воспитанию. Отец обладал почти безграничной властью над детьми. Дети в семье, при отсутствии каких-либо прав, несли обязанность беспрекословно слушаться отца и не перечить ему. При принуждении детей к повиновению «Домострой» рекомендовал биение жезлом, наказание плетью. Государство не вмешивалось в эти отношения.

Дальнейшее развитие законодательства ознаменовалось созданием **Соборного Уложения 1649 года**.

С пятнадцатилетнего возраста дети служилых людей могли наделяться поместьями. Родители сохраняли право распоряжаться брачной судьбой своих детей, а также заочно записывать своих детей, не достигших 15-тилетнего возраста, в кабальное холопство, а затем отдавать их в услужение, практиковалось насильственное пострижение детей в монахи.

Запрещалось узаконение внебрачных детей даже в случае брака родителей.

В XVI в. в круг задач государственного правления входила забота о бедных и страждущих, в том числе и о детях-сиротах. В середине XVII в. с этой целью были созданы специальные приказы.

В 1682 году был подготовлен проект Указа, где из общего числа нищих выделялись нищие безродные дети.



В эпоху становления абсолютной монархии претерпело изменения наследственное право, что нашло отражение в реализации прав дворянских детей. Указом Петра I от 23 марта 1714 года «**О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах**» царь узаконил право на недвижимое имущество одного из дворянских детей.

Было положено начало новому этапу в развитии отношений родители – дети. Родители обязаны были не только воспитывать своих детей, определять сыновей на службу, а дочерей – замуж, но и предоставлять содержание детям в соответствии со своими возможностями. При этом было подтверждено право родителей отдавать непокорных детей в смиренные дома, приносить на них жалобы в суд.

В годы правления Петра I осуществляется контроль действий опекунов и попечителей. Опека устанавливалась над несовершеннолетними детьми и продолжалась до их совершеннолетия.

Опекун распоряжался всем имуществом (движимым и недвижимым) опекаемых. Для недорослей в возрасте от семнадцати до двадцати одного года могло устанавливаться попечительство.



В период царствования Елизаветы Петровны 23 августа **1742** года Сенат издал **Указ**, согласно которому лица до 17 лет признавались малолетними и не могли подвергаться тем же наказаниям, что и взрослые преступники.

В царствование Екатерины II по инициативе И. И. Бецкого в Москве (**1763** г.) и Петербурге (**1770** г.) были открыты **воспитательные дома для детей**, оставшихся без попечения родителей. Всем детям планировалось давать в их стенах образование и профессию.

В семье положение детей оставалось бесправным, родители имели право отдавать своих непослушных детей, «или ни к чему доброму не склонных», в смиренные дома.

В **1775** году были открыты **совестные суды**, к ведомству которых было отнесено рассмотрение преступлений, совершенных малолетними.



Первоначальный вид Воспитательного дома в Москве

Были созданы специализированные органы – **Приказы общественного призрения**, в задачи которых входило: организация и предоставление социальной помощи нуждающимся детям и подросткам;

призрение несовершеннолетних сирот, детей, которым грозила опасность «впасть» в преступление.

К обязанностям указанных органов относилось «установление» народных школ: «неимущие могли учиться без платежа, а имущие за умеренную плату». Получение ребенком образования зависело от воли родителей .

В **1775** году были учреждены **сословные органы опеки**, среди которых – дворянская опека для малолетних.



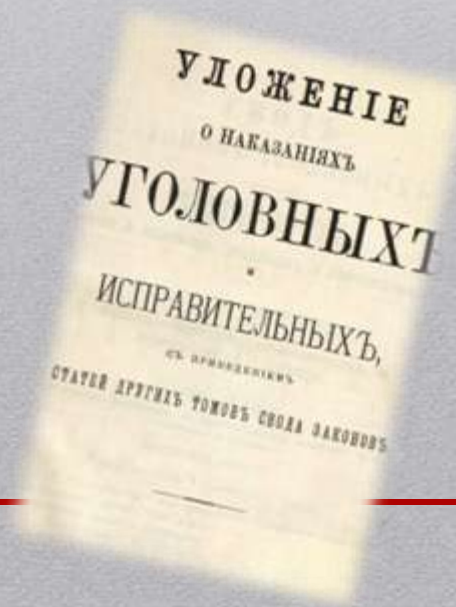
Воспитательный домъ въ Петербургѣ.

Первая половина XIX века не принесла существенных изменений в правовое регулирование семейных отношений, касающихся родителей и детей. Семейное право сохранило принципы, выработанные в XVIII веке.

Однако родители не имели права на жизнь детей, за убийство ребенка они привлекались к уголовной ответственности. Они не могли принуждать своих детей к совершению противозаконных деяний или к соучастию в них.

Согласно **Своду законов гражданских**, «родители обязаны давать несовершеннолетним детям пропитание, одежду и воспитание, доброе и честное, по своему состоянию, должны обращать внимание на нравственное образование своих детей и стараться домашним воспитанием приготовить нравы их и содействовать видам правительства».

Дети, как и прежде, обязаны были повиноваться своим родителям. В противном случае **Уложение о наказаниях уголовных и исправительных** 1845 года разрешало по требованию родителей заключать детей в тюрьму на срок от 3 до 4 месяцев



В России в XIX в. получила распространение новая форма покровительства беспризорных детей, передаваемых в частные семьи, – **патронат**.

Усыновление подверглось более тщательной и подробной правовой регламентации. В начале XIX в. бездетные дворяне получили право усыновлять ближайших законнорожденных родственников через передачу им при жизни фамилии и герба.

Малолетство рассматривалось как обстоятельство, устраняющее уголовную ответственность. Статьи 144–147 **Уложения о наказаниях уголовных и исправительных** определяли для несовершеннолетних разных возрастных групп (от 10 до 14 лет, от 14 до 21 года) смягчение наказания в разных степенях.



Законодательство, регламентировавшее отношения в сфере труда, участниками которой выступали дети, в дореформенную эпоху ограничивалось **Положением от 7 августа 1845 года** о воспрещении фабрикантам назначать в ночные работы (от 12 часов ночи до 6 часов утра) детей младше 12-ти лет.

Судебная реформа 1864 года способствовала активному развитию процесса законодательного закрепления существенных гарантий соблюдения прав несовершеннолетних и созданию целостной системы профилактики их безнадзорности.

Устав 1864 года о наказаниях, налагаемых мировыми судьями, установил возможность замены ряда наказаний, применяемых к несовершеннолетним, направлением их в воспитательно-исправительные заведения.

Закон от 1 июня 1882 года запретил применение труда детей в возрасте до 12 лет на фабриках, заводах и мануфактурах, установил специальные правила по охране труда малолетних от 12 до 15 лет (ограничение продолжительности рабочего дня, запрет ночной работы, работы в воскресные и праздничные дни, привлечения малолетних, а также подростков от 15 до 17 лет к вредным и опасным работам), обязал фабрикантов предоставлять малолетним рабочим, не имевшим образования, возможность посещать народные училища.



В вопросах усыновления серьезной вехой стал **Закон от 12 марта 1891 года «О детях усыновленных и узаконенных»**. Указанный документ разрешал не только узаконивать, но и усыновлять незаконнорожденных детей.



Также важным этапом в истории правового положения детей, рожденных от лиц, не состоящих в браке, стал **Закон от 3 июня 1902 года**. Он заменил термин «незаконнорожденный» на «внебрачный». Указанным документом отменялся запрет на узаконение детей, рожденных от прелюбодеяния, но, как и узаконение других детей, оно было возможно только в случае заключения брака между родителями. По закону между ребенком и отцом не существовало никакой семейно-правовой связи, у ребенка имелось лишь право на содержание.

В Уголовном уложении 22 марта 1903 года нашли закрепление как нормы, касающиеся особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних, так и нормы, устанавливающие дополнительную ответственность родителей и лиц, их заменяющих.



Осознание же того, что ребенок обладает теми же правами, что и все люди, и в то же время требует к себе особого отношения, нашло отражение в «Декларации прав ребенка» К. Н. Вентцеля от 25 сентября 1917 года. На ее основе он написал для Учредительного собрания своеобразный документ «Отделение школы от государства и декларация ребенка». Каждый из 18 пунктов Декларации утверждал право детей на свободу, право не подвергаться никакому насилию, от кого бы оно ни исходило и какими бы формами ни практиковалось, на обеспечение необходимых для его развития, способностей и дарований условий, право на воспитание и образование, сообразное с его индивидуальностью. Однако в условиях Гражданской войны этот документ оказался невостребованным.

В принципиально новых исторически сложившихся условиях в период становления советской власти и формирования основ советского законодательства изменяется правовое регулирование отношений между родителями и детьми, государством и ребенком.

Одним из первых декретов «**О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния**» от **18 декабря 1917** года было ликвидировано понятие «родительская власть». Согласно документу, дети, рожденные от лиц, не состоящих в браке между собой, и дети, рожденные в браке, приобрели равное правовое положение в семейных отношениях.

В декабре **1918** года был принят **Кодекс законов о труде**. Несмотря на сложность военного времени, от трудовой повинности были освобождены лица, не достигшие 16-летнего возраста, однако вводилась трудовая повинность в школах для всех учащихся. Документ ограничил 6 часами продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних и запретил допуск к сверхурочным работам в ночное время или в отраслях, особо тяжелых или опасных для здоровья, подростков до 18 лет.



Уже с первых лет существования нового государства формируется советское законодательство о борьбе с преступностью.

Первым нормативным актом в этой области становится **Декрет 14 января 1918 года «О комиссиях для несовершеннолетних»**, заложивший фундамент системы профилактики преступного поведения подростков.

Декретом от 4 марта 1920 года «О делах несовершеннолетних, обвиняемых в общественно опасных действиях» был повышен возраст преступников до 18 лет. Не исключалось уголовно-правовое воздействие в отношении лиц в возрасте 14 – 18 лет в случае невозможности применения к ним мер медико-биологического воздействия. Такие дела передавались комиссией в судебные органы.



Гражданским кодексом 1922 года предусматривалось право несовершеннолетних, достигших 14 лет, совершать сделки с согласия своих законных представителей (родителей или опекунов).

Наследниками по закону и по завещанию являлись прямые нисходящие родственники – дети, внуки и правнуки.

Возраст уголовной ответственности с 18 до 16 лет был снижен **Уголовным кодексом РСФСР 1922 года**. Для лиц младше этого возраста, совершивших преступления, основным средством воздействия по-прежнему были меры воспитательного характера.

В Кодексе о браке, семье и опеке 1926 года советский законодатель закрепил принцип исключительности прав и интересов детей.

Ребенок имел право на фамилию, имя, гражданство, заботу, воспитание, защиту интересов и содержание родителями. Дети, проживающие с одним из своих родителей в связи с разводом, имели право на содержание от другого родителя.

В 1926 году глухонемые, слепые и умственно отсталые дети и подростки получили право на обучение в специально созданных для них учреждениях.

С 1935 года устанавливалась уголовная ответственность в отношении правонарушителей, достигших 12-летнего возраста.



В годы Великой Отечественной войны деятельность государственных органов в отношении несовершеннолетних сводилась к устройству детей, оставшихся без родителей, борьбе с беспризорностью и безнадзорностью.

В послевоенные годы прежде всего решались вопросы, связанные с устройством несовершеннолетних, предупреждением детской беспризорности. Значительная роль в ранней профилактике несовершеннолетних отводилась органам народного образования.



Регламентируемые нормами **Гражданского кодекса РСФСР 1964 года** имущественные права несовершеннолетних рассматривались в контексте прав и обязанностей родителей и детей, детей и лиц, заменяющих родителей. Дееспособность в полном объеме возникала по достижении 18 лет, недееспособными считались лица, которые не достигли 15 лет. Несовершеннолетние в возрасте от 15 до 18 лет относились к категории частично дееспособных.

Гражданский процессуальный кодекс 1964 года предоставлял право несовершеннолетним выступать свидетелями в суде.

Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года подтвердил равенство прав и обязанностей детей, рожденных вне брака и в зарегистрированном браке, по отношению к родителям и их родственникам

Опека устанавливалась над детьми, не достигшими 15 лет, попечительство – над несовершеннолетними в возрасте от 15 до 18 лет.

Впервые в истории государства предмет регулирования **Конституции РСФСР 1978** года стали материальная и моральная поддержка материнства и детства; защита семьи и особая забота о здоровье подрастающего поколения, включая запрещение детского труда, не связанного с обучением и трудовым воспитанием; обязанность граждан заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно полезному труду, растить достойными членами общества, а также обязанность детей, независимо от их возраста, заботиться о родителях и оказывать им помощь.



С проведением в стране реформ экономического и политического характера, признанием необходимости формирования правового и социального государства начинается новый этап в развитии законодательства России в сфере прав человека, который приходится на конец 80-х – начало 90-х гг. XX в.

22 ноября 1991 года была принята **Декларация прав и свобод человека и гражданина**. Вслед за провозглашением принадлежности прав и свобод человеку от рождения документ гарантировал государственную защиту материнства и младенчества, а также прав детей.

ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА



МОСКВА

После распада Советского Союза первым нормативным документом, регламентирующим деятельность Российской Федерации в области государственной политики в отношении детей, стал **Указ Президента РФ от 1 июня 1992 года № 543 «О первоочередных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы»**. Указ постановил: признать проблему выживания, защиты и развития детей приоритетной; предусматривать отдельной строкой финансирование целевых мероприятий по проблемам детства; разработать неотложные меры, направленные на улучшение положения детей в Российской Федерации.

Принятая 12 декабря 1993 года **Конституция Российской Федерации** стала первым Основным законом, закрепившим в качестве высшей ценности человека его права и свободы. Согласно **п. 2 ст. 7** Конституции Российской Федерации, «...в Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка детства» – каждый ребенок вправе рассчитывать на достойный жизненный уровень, и достижение этой цели – одна из главнейших задач нашего государства.

На это указывается в **Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 1998** года, согласно которому ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.



ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

формулирует основные цели государственной политики в интересах детей, которыми являются:

- осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случае нарушений;
- формирование правовых основ гарантий прав ребенка;
- содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры.



Спустя много лет, современное общество, наконец-то пришло к выводу, что такие неотъемлемые права ребенка, как права на жизнь, право на имя, образование, право на судебную защиту и многие другие права требуют законодательного закрепления.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации принято несколько сотен законов Российской Федерации, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, нормативных материалов федеральных министерств и ведомств и нормативных правовых актов субъектов РФ, обеспечивающих права детей в Российской Федерации. Эти правовые документы как общего, так и специального характера содержат конкретные нормы, гарантирующие соблюдение прав и интересов детей на современном этапе развития нашего государства.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
