

СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Выполнила: Хуснуллина
Любовь

Студентка группы ПВД-314



ЧТО ТАКОЕ СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ?

- Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
- В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

- Зачет образовательной организации, реализующей основную образовательную программу, результатов освоения обучающимися курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях



ТАКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ МОГУТ БЫТЬ:


- **Научные организации.** Такими организациями признаются юридические лица независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественные объединения научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность (ч. 1 ст. 5 Федерального закона от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»);
- **Медицинские организации.** юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее в качестве основного (уставного) вида деятельности медицинскую деятельность на основании лицензии, выданной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.(п. 11 ст. 2 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»);



- **Организации культуры**, к которым относятся, в частности, профессиональные театры, филармонии, концертные залы, творческие центры, библиотеки, музеи, депозитарии произведений культуры и искусства, выставочные залы и картинные галереи, учреждения клубного типа (п. 1 Положения об основах хозяйственной деятельности и финансирования организаций культуры и искусства, утв. Постановлением Правительства РФ от 26 июня 1995 г. N 609);

- **Физкультурно-спортивные организации** — коммерческие и некоммерческие организации, которые участвуют в организации работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения, создают условия для охраны и укрепления здоровья спортсменов и других участвующих в спортивных соревнованиях и тренировочных мероприятиях лиц, обеспечивают спортсменам и тренерам необходимые условия для тренировок, а также иным образом содействуют этим лицам в достижении высоких спортивных результатов (ч. ч. 1, 2 ст. 10 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»);

- — иные организации, которые обладают ресурсами, необходимыми как для осуществления обучения, так и для проведения на определенных этапах обучения, учебной и производственной практики, а кроме того — для осуществления иных видов учебной деятельности, которые предусмотрены образовательной программой.



СЕТЕВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- Сетевая образовательная программа — образовательная программа, совместно реализуемая образовательными, научными, производственными и иными организациями на основе договора по единому учебному плану. Организация обучения по сетевой образовательной программе может быть охарактеризована следующим образом.



- Цели, задачи, содержание сетевой образовательной программы, порядок ее реализации регулируются договором (соглашением), который подписывают все организации-партнеры.
- В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организаторы организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).
- Набор на сетевую программу осуществляет базовый вуз, который координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.
- По итогам обучения студенту выдается диплом базового вуза. В приложении к диплому перечисляются модули, дисциплины, практики, которые студент прошел в других вузах или организациях (с указанием количества академических кредитов).



- Общая продолжительность обучения в базовом вузе должна составлять не менее 40% нормативного срока (трудоемкости) освоения всей образовательной программы.
- Срок обучения по сетевой образовательной программе не может превышать сроки освоения образовательной программы соответствующего направления подготовки (специальности).
- В случае обучения по программе совместных или двойных дипломов составляется два учебных плана для двух различных вузов, где ряд учебных дисциплин взаимно засчитываются, а ряд дисциплин может реализовываться совместно (научно-исследовательская работа, выпускная квалификационная работа и т.д.). По результатам обучения студенту выдается два диплома. В этом случае продолжительность обучения в каждом вузе должна составлять не менее 40% нормативного срока (трудоемкости) освоения образовательной программы, а общее увеличение трудоемкости для учащегося не превышает 25% в год.





ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- Для каждой образовательной программы выделяются **академическая (теоретическое обучение) и исследовательская составляющие.**
- Исследовательская составляющая включает в себя научно-исследовательскую работу студентов, различные виды практик, подготовку выпускной квалификационной работы и т.д.
- Таким образом, при сетевой форме обучения, с учетом типов взаимодействующих организаций и наличие у них образовательных лицензий, можно выделить следующие виды учебной деятельности, которые могут реализовываться совместно: теоретическое обучение; научно-исследовательская работа; обучение в виде стажировки; практика в виде стажировки; научно-исследовательская работа в виде стажировки.



ПРЕИМУЩЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

- Обучение с использованием современных методов, технологий
- Обучение по перспективным, в некотором случае уникальных программ
- Объединение в одной программе ресурсов нескольких педагогических работников, нескольких образовательных организаций
- Возможность привлечь организации из области культуры, научные, медицинские, физкультурные и спортивные организации



ВСЁ ЭТО:

- Позволяет создавать гибкие, вариативные образовательные программы
- Увеличивает образовательные и воспитательные возможности
- Улучшает качество процесса образования
- Способствует росту интереса к учебе



УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ

- Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.
- Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

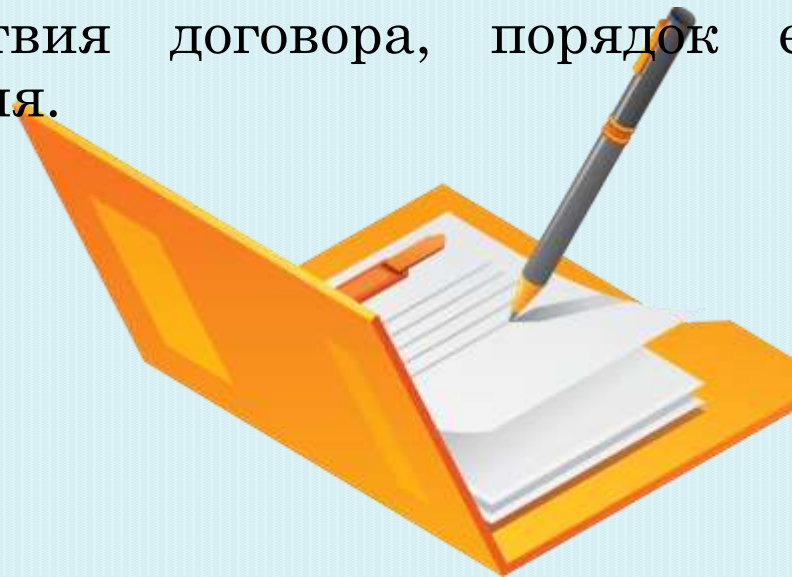


ЧТО ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ ДОГОВОР:

1. Вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
2. Статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;



3. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
4. Выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
5. Срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.



- Введение в договор таких обязательных условий способствует координации совместной деятельности сторон, которая в конечном итоге служит интересам обучающихся при освоении ими образовательной программы.
- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ может содержать иные не противоречащие закону условия.
- Обязательства по такому договору, как и по любому другому, должны исполняться сторонами надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов (ст. 309 ГК РФ).



- В заключении, хотелось бы отметить, что сетевая форма реализации образовательных программ постепенно становится очень актуальной для многих ВУЗов. Сетевое взаимодействие позволяет наиболее эффективно решать задачи развития педагогического образования.
- Сетевая форма реализации образовательных программ позволяет достичь повышения качества образования с использованием современных методов, технологий. Обучение по перспективным, в некотором случае уникальным программам



ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации" // "Российская газета" от 31.12.2012 г. № 303.
- Весна Е.Б., Гусева А.И. МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6.;



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

